



---

# Profil de l'Inventaire d'Intérêts professionnels Strong®

---

Rapport préparé pour  
**EXEMPLE DE JULIE**  
13 mai 2014

Interprété par  
**Joseph Counselor**  
XYZ Ltd



CPP, Inc. | 800-624-1765 | [www.cpp.com](http://www.cpp.com)



## COMMENT LE STRONG PEUT VOUS AIDER

L'*Inventaire d'Intérêts professionnels Strong*<sup>®</sup> est un outil puissant qui peut être une aide précieuse à la prise de décisions concernant votre vie professionnelle et votre formation. Que ce soit votre premier emploi, que vous réfléchissiez à une réorientation ou que vous envisagiez de suivre une formation professionnelle, vos résultats *Strong* sont une source riche d'informations qui pourraient vous être utiles. La compréhension de votre profil *Strong* peut vous aider à clarifier vos objectifs professionnels et à amorcer l'élaboration des différentes étapes de votre parcours.

N'oubliez pas que le *Strong* évalue les intérêts, pas les compétences ou aptitudes, et que les résultats obtenus sur la base des intérêts que vous avez exprimés peuvent vous guider dans le choix de métiers, activités professionnelles, formations ou loisirs qui seraient les plus satisfaisants pour vous. En explorant votre profil, ne perdez pas de vue le fait que le développement professionnel ne repose pas sur une seule décision, mais sur une suite de décisions prises tout au long de votre vie.

### QU'EST-CE QUE LE STRONG VA VOUS APPORTER ?

Le *Strong* peut être un outil précieux pour vous aider à identifier vos intérêts, vous permettant de :

- Augmenter votre satisfaction au travail
- Identifier les choix de carrière en adéquation avec vos intérêts
- Choisir la filière d'études et de formations correspondant à vos intérêts
- Maintenir un équilibre entre le travail et les loisirs
- Comprendre des aspects de votre personnalité étroitement liés à vos intérêts
- Déterminer le style d'apprentissage qui vous convient le mieux
- Comprendre vos préférences en matière de leadership, de prise de risque et de travail en équipe
- Tenir compte de vos intérêts pour orienter/bâtir votre parcours professionnel
- Fixer des objectifs pour l'avenir
- Conduire par vous-même la réflexion sur vos choix de carrière à différents moments de votre vie

### COMMENT EST ORGANISÉ VOTRE RAPPORT

#### Section 1. Domaines professionnels généraux

Ils décrivent vos intérêts, activités professionnelles, aptitudes potentielles et valeurs personnelles selon les six thèmes généraux : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C).

#### Section 2. Secteurs d'intérêts professionnels de base

Ils identifient des secteurs d'intérêt spécifiques à l'intérieur des six domaines professionnels généraux en indiquant les secteurs les plus susceptibles de vous apporter de la satisfaction et d'être motivants pour vous.

#### Section 3. Échelles de métiers

Elles sont le reflet d'une probable proximité ou éloignement entre vos intérêts et ceux des personnes satisfaites dans l'exercice de leur métier.

#### Section 4. Échelles de style personnel

Elles décrivent les préférences liées au style de travail, à l'apprentissage, au leadership, à la prise de risque et au travail en équipe, offrant ainsi une meilleure compréhension de l'environnement de travail et d'apprentissage susceptible de vous convenir.

#### Section 5. Résumé du profil

Il fournit un aperçu des résultats de votre profil pour une lecture simple et rapide.

#### Section 6. Récapitulatif des réponses

Il présente une synthèse de vos réponses dans chaque section du questionnaire Strong, fournissant des informations utiles à votre consultant.

*Note à l'attention du consultant : consultez le récapitulatif des réponses dans la section 6 du profil avant de commencer le travail d'exploration des résultats.*

**DOMAINES PROFESSIONNELS GENERAUX**

**SECTION 1**

Les domaines professionnels généraux (DPG) mesurent six types d'intérêts pouvant être utilisés pour décrire votre personnalité au travail. Les intérêts de la plupart des personnes s'articulent généralement autour de deux ou trois domaines professionnels qui, combinés, forment un groupe d'intérêts. Les activités professionnelles, les aptitudes potentielles et les valeurs peuvent également être classées selon ces six domaines. Les résultats de cette analyse permettent de faire un lien entre vos intérêts et les possibilités de carrière et de formation susceptibles de vous convenir le mieux.

Vos scores *standardisés* sont basés sur les scores moyens d'un groupe d'adultes en activité. Cependant, les études ayant démontré que les hommes et les femmes répondent différemment dans ces domaines, vos *niveaux d'intérêt* (Très faible, Faible, Modéré, Élevé, Très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

**DESCRIPTION DES DOMAINES**

DOMAINE	CODE	INTÉRÊTS	ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES	APTITUDES POTENTIELLES	VALEURS
Social	S	Intérêt pour autrui, travail d'équipe, soutien et aide à la personne, service à la communauté	Enseigner, s'occuper des autres, conseiller, former du personnel	Aptitudes relationnelles, capacités d'expression orale, écoute, faire preuve de compréhension	Collaboration, générosité, sens du service
Artistique	A	Expression de soi, inclination pour l'art, communication, culture	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer de l'art visuel	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique	Sens esthétique, originalité, indépendance, imagination
Entreprenant	E	Affaires, politique, leadership, entrepreneuriat	Vendre, gérer, convaincre, influencer, promouvoir	Capacités d'expression orale, aptitude à motiver et à diriger les autres	Prise de risque, statut social, compétition, influence
Conventionnel	C	Organisation, traitement des données, comptabilité, investissement, systèmes d'informations	Mettre en place des procédures et des systèmes, organiser, gérer le stockage des données, développer des applications informatiques	Aptitude à travailler avec les chiffres, à analyser des données et à gérer les ressources financières, souci du détail	Précision, stabilité, efficacité
Investigateur	I	Science, médecine, mathématiques, recherche	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, mener des recherches	Aptitude mathématique, investigation, recherche, analyse	Indépendance d'esprit, curiosité, goût pour le savoir
Réaliste	R	Machines, réseaux informatiques, activités physiques, travail à l'extérieur	Faire fonctionner des équipements, utiliser des machines et des instruments, construire, réparer, assurer la sécurité	Ingéniosité et habileté mécanique et d'assemblage	Respect des conventions, sens pratique, bon sens

**VOS DOMAINES LES PLUS IMPORTANTS**

Social, Artistique

**VOS CODES DE DOMAINES**

SA

DOMAINE	CODE	SCORE STANDARD ET NIVEAUX D'INTÉRÊT					
		30	40	50	60	70	
Social	S	ÉLEVÉ					62
Artistique	A	MODÉRÉ					45
Entreprenant	E	FAIBLE					41
Conventionnel	C	FAIBLE					40
Investigateur	I	TRÈS FAIBLE					34
Réaliste	R	TRÈS FAIBLE					32

Les graphiques ci-dessus présentent vos résultats DPG par ordre décroissant, allant du niveaux d'intérêt le plus élevé jusqu'au moins élevé. En vous référant à la description des domaines ci-dessous, explorez dans quelle mesure ces résultats vous correspondent. Votre domaine d'intérêt le plus élevé vous semble-t-il être juste ? Examinez votre domaine d'intérêt suivant et posez-vous la même question. Si vous le souhaitez, vous pouvez surligner la description des domaines ci-dessus qui semblent le mieux vous correspondre.

SECTEURS D'INTERET DE BASE

SECTION 2

Les secteurs d'intérêt de base représentent des domaines spécifiques d'intérêt, souvent liés à des activités professionnelles, projets, formations et loisirs personnellement motivants et enrichissants. Comme pour les domaines professionnels généraux, vos niveaux d'intérêt (Très faible, Faible, Modéré, Élevé, Très élevé) ont été déterminés en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

À la lecture de la représentation graphique des résultats ci-dessous, notez les secteurs d'intérêt les plus élevés et les secteurs de moindre intérêt, et réfléchissez aux liens entre ces derniers et vos activités professionnelles, éducatives et de loisirs. Prenez le temps d'examiner les secteurs pour lesquels votre intérêt est élevé mais qui ne font pas partie de votre travail ou de votre style de vie actuels, et réfléchissez à la façon dont vous pourriez les intégrer à vos projets.

VOS CINQ SECTEURS D'INTERÊT PRINCIPAUX

1. Religion et spiritualité (S)
2. Consultation et aide (S)
3. Enseignement et éducation (S)
4. Communication et médias (A)
5. Politique et prise de parole en public (E)

Secteurs professionnels d'intérêt moindre

- Programmation/systèmes informatiques (C)
- Services de protection (R)
- Arts visuels et conception (A)

SOCIAL – Élevé

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Religion et spiritualité	TÉ					67
Consultation et aide	TÉ					66
Enseignement et éducation	É					65
Ressources humaines et formation	M					56
Sciences sociales	M					51
Services de santé	TF					35

ARTISTIQUE – Modéré

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Communication et médias	É					63
Arts culinaires	M					59
Métiers du spectacle	M					47
Arts visuels et conception	TF					32

ENTREPRENANT – Faible

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Politique et prise de parole en public	É					58
Direction	M					50
Marketing et publicité	F					40
Vente	TF					36
Droit	TF					34
Entrepreneuriat	TF					32

CONVENTIONNEL – Faible

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Direction de bureau	M					53
Finance et investissements	TF					36
Fiscalité et comptabilité	TF					33
Programmation/systèmes informatiques	TF					31

INVESTIGATEUR – Très faible

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Recherche	F					39
Mathématiques	F					37
Science	TF					35
Science médicale	TF					35

RÉALISTE – Très faible

SECTEUR D'INTERÊT DE BASE	SCORE STD ET NIVEAUX D'INTERÊT					SCORE STD
	30	40	50	60	70	
Nature et agriculture	F					41
Sport	F					37
Armée	TF					36
Matériel informatique et électronique	TF					33
Mécanique et construction	TF					32
Services de protection	TF					31

NIVEAUX D'INTERÊT : TF = Très faible | F = Faible | M = Modéré | É = Élevé | TÉ = Très élevé

## ÉCHELLES DE MÉTIERS

## SECTION 3

Cette section déroule les résultats de votre profil selon les échelles de métiers du *Strong*. Les pages suivantes présentent vos scores pour 130 métiers. Les 10 métiers les plus en adéquation avec vos intérêts sont énumérés dans la liste récapitulative ci-dessous. N'oubliez pas que les résultats de votre profil ne font ressortir que *quelques-uns* des nombreux métiers présentant des liens avec vos intérêts, et que vous pourriez prendre en considération. Ils n'indiquent pas que vous « devriez » choisir ces métiers. Il faut plutôt considérer chacun d'entre eux comme un exemple d'un ensemble de métiers plus large à explorer.

Le score obtenu sur une Échelle de métiers indique le degré de similarité entre vos intérêts et ceux de personnes de même sexe, exerçant le métier en question et qui en sont satisfaites. Plus votre score est élevé, plus ce que vous appréciez ou pas dans le métier est partagé par ces personnes. Les codes de domaines associés à chaque métier indiquent les DPG les plus fréquents parmi les personnes qui exercent ce métier. Vous pouvez examiner les métiers pour lesquels vous avez obtenu les scores élevés en relevant les codes de domaines récurrents, pour explorer ensuite d'autres métiers ne faisant pas partie du *Strong* mais ayant une ou plusieurs lettres du code de domaine en commun.

## VOS DIX MÉTIERS STRONG EN ADÉQUATION AVEC VOS INTÉRÊTS

1. Orthophoniste (SA)
2. Bibliothécaire (A)
3. Consultant en développement personnel (S)
4. Éducateur spécialisé (S)
5. Professeur des écoles (S)
6. Travailleur social (SA)
7. Directeur des relations publiques (AE)
8. Conseiller d'éducation (SE)
9. Professeur de lettres (ASE)
10. Professeur des lycées (S)

## Métiers éloignés de vos intérêts

- Architecte (ARI)
- Éducateur sportif (RIS)
- Physicien (IRA)
- Vétérinaire (IRA)
- Illustrateur médical et scientifique (AIR)

En examinant vos résultats dans les pages qui suivent, notez les noms des métiers pour lesquels vous avez obtenu un résultat « Similaire ». Ce sont les métiers à explorer en premier. Pensez également à prendre en considération les métiers où vous avez obtenu un résultat intermédiaire. Ce dernier indique que certains éléments de vos réponses correspondent aux aspects du métier appréciés ou pas par des personnes qui les exercent. Vous pouvez également prendre en compte les métiers le moins en adéquation avec vos intérêts, pour lesquels votre résultat est « Dissimilaire » ; cependant, vous aurez probablement peu d'intérêts en commun avec ceux qui exercent ces métiers, et votre pratique de ces derniers peut s'avérer quelque peu atypique. Votre consultant peut vous guider dans votre exploration.

Les noms des professions sont donnés au masculin mais cela ne préjuge en rien du fait que cette profession puisse être exercée par un homme ou par une femme.

Pour plus d'informations sur les métiers, vous pouvez consulter le répertoire des métiers ROME sur le site de Pôle Emploi. Vous pouvez également trouver des informations sur les métiers dans une bibliothèque publique, dans les services d'orientation proches de votre domicile (CIO) ou dans votre université (SCUIO), dans les agences de Pôle Emploi ou dans les centres de bilan de compétences. Complétez ces informations en interrogeant les personnes qui exercent les métiers qui vous intéressent. Elles peuvent vous expliquer en quoi consiste leur travail au jour le jour et dire ce qu'elles aiment ou pas dans leur métier.

ÉCHELLES DE MÉTIERS

SECTION 3

SOCIAL – Aider, enseigner, soigner

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD
		10	15	20	30	40	50	55	60	
SA	Orthophoniste									
S	Consultant en développement personnel									
S	Éducateur spécialisé									
S	Professeur des écoles									
SA	Travailleur social									
SE	Conseiller d'éducation									
S	Professeur des lycées									
S	Conseiller en gestion de carrière									
SE	Responsable d'un service social									
S	Responsable/conseiller pédagogique									
S	Professeur des collèges									
SA	Cadre administratif Université									
SEA	Proviseur									
SEA	Responsable Ressources humaines									
SAE	Spécialiste formation et développement									
SC	Conseiller clientèle									
SA	Conseiller réadaptation professionnelle									
S	Responsable/dignitaire religieux									
SAI	Professeur des Universités									
SEA	Barman/barmaid									
SAE	Consultant Ressources humaines									
SE	Responsable de parc/centres de loisirs									
SCE	Conseiller prêt bancaire									
SA	Art/musicothérapeute									
SAC	Consultant en management									
SAR	Ergothérapeute									
SE	Conseiller en patrimoine financier									
SI	Infirmier libéral									
SIR	Kinésithérapeute									

Résultats similaires (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail vous plairait.

Résultats intermédiaires (30-39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et vous apprécieriez probablement certains aspects de ce travail.

Résultats dissimilaires (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail ne vous plairait pas.

Pour plus d'informations sur les métiers, vous pouvez consulter le répertoire des métiers ROME sur le site de Pôle Emploi.

ARTISTIQUE – Créer ou apprécier l'art, le théâtre, la musique et l'écriture

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD
		10	15	20	30	40	50	55	60	
A	Bibliothécaire									
AE	Directeur des relations publiques									
ASE	Professeur de lettres									
AE	Journaliste de radiotélévision									
AE	Chef de publicité									
A	Traducteur									
A	Journaliste									
ASE	Avocat									
A	Directeur artistique									
ASI	Enseignant FLE									
ARE	Photographe									
A	Éditeur/Rédacteur									
AIR	Rédacteur technique									
AER	Cadre de la fonction publique									
AR	Artiste									
AI	Urbaniste									
A	Musicien									
ASE	Professeur d'art									
ACI	Responsable informatique									
A	Graphiste									
AIR	Illustrateur médical et scientifique									
ARI	Architecte									

ÉCHELLES DE MÉTIERS

SECTION 3

**ENTREPRENANT — Vendre, gérer, convaincre/négociateur**

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ECS	Responsable Services généraux										46
EAS	Conseiller municipal										45
E	Agent d'assurance-vie										45
EC	Acheteur										43
EAS	Responsable marketing										42
ESA	Responsable d'exploitation										38
E	Cadre dirigeant, affaires/finances										36
ERA	Chef cuisinier										33
EAC	Fleuriste										32
ECR	Métreur-vérificateur										32
ECR	Directeur de restaurant/restaurateur										30
E	Représentant technico-commercial										30
E	Agent immobilier										29
E	Représentant de ventes en gros										29
EC	Esthéticien										26
EAS	Hôtesse de l'air/Steward										23
E	Directeur des ventes										23
E	Responsable de placements à risques										22
EA	Architecte d'intérieur										13
ECR	Opticien										9

**Résultats similaires (40 et plus)**  
 Vous partagez des intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail vous plairait.

**Résultats intermédiaires (30–39)**  
 Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et vous apprécieriez probablement certains aspects de ce travail.

**Résultats dissimilaires (29 et moins)**  
 Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail ne vous plairait pas.

Pour plus d'informations sur les métiers, vous pouvez consulter le répertoire des métiers ROME sur le site de Pôle Emploi.

**CONVENTIONNEL — Tenir les comptes, organiser, traiter les données**

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CS	Assistant administratif										53
CES	Directeur restauration collective										50
CES	Directeur Établissement médico-social										50
CES	Professeur disciplines commerciales										48
CE	Parajuriste/Assistant juridique										48
CES	Opérateur de production/Ouvrier										44
CE	Analyste Crédit										43
CSE	Contrôleur finance/gestion										41
CSE	Agriculteur/Éleveur										36
CS	Commissaire aux comptes										34
CE	Analyste financier										33
C	Secrétaire médical										33
C	Spécialiste assistance technique										28
CRE	Militaire de carrière										25
CI	Programmeur informatique										24
C	Comptable										23
CSE	Directeur financier										23
CIR	Administrateur réseau										21
C	Directeur Informatique et SI										20
CI	Développeur logiciel										19
C	Analyste informatique										15
CIR	Professeur de mathématiques										12
CI	Actuaire										7

ÉCHELLES DE MÉTIERS

SECTION 3

INVESTIGATEUR — Rechercher, analyser, investiguer

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD
		10	15	20	30	40	50	55	60	
IAS	Psychologue	████████████████████								35
IAR	Sociologue	██████████████████								27
IES	Diététicien	████████████████								24
IA	Géographe	██████████████								23
I	Ingénieur	██████████								19
IAR	Médecin	██████████								19
IRA	Chiropraticien/Ostéopathe	██████								14
IRA	Géologue	████								11
IRC	Technicien d'analyses biomédicales	████								11
IR	Optométriste	███								10
IRS	Professeur de sciences	███								9
IRA	Biologiste	███								8
IR	Chimiste	███								7
IRA	Infirmier anesthésiste	██								5
IRC	Laborantin d'analyses médicales	██								4
ICR	Pharmacien	██								4
IRC	Informaticien	█								2
IRC	Mathématicien	█								2
IR	Responsable R&D	█								1
IRA	Dentiste	█								-4
IRA	Vétérinaire	█								-7
IRA	Physicien	█								-12

**Résultats similaires (40 et plus)**  
 Vous partagez des intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail vous plairait.

**Résultats intermédiaires (30–39)**  
 Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et vous apprécieriez probablement certains aspects de ce travail.

**Résultats dissimilaires (29 et moins)**  
 Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui exercent ce métier, et il est probable que ce travail ne vous plairait pas.

Pour plus d'informations sur les métiers, vous pouvez consulter le répertoire des métiers ROME sur le site de Pôle Emploi.

RÉALISTE — Construire, réparer, travailler à l'extérieur

CODE DOMAINE	ÉCHELLE DE MÉTIERS	DISSIMILAIRE			INTERMÉDIAIRE		SIMILAIRE			SCORE STD
		10	15	20	30	40	50	55	60	
RE	Policier	██████████████████								28
RC	Paysagiste	██████████████								22
REI	Officier de carrière	██████████████								22
REI	Horticulteur	██████████████								21
RIC	Technicien ingénierie	██████████								19
RSI	Professeur d'enseignement agricole	██████████								18
RI	Forestier	██████								15
RCI	Technicien/infirmier urgentiste	████								12
RIS	Radiologue/Technicien en radiologie	███								11
RIA	Charpentier	███								10
R	Mécanicien automobile	██								4
RIA	Électricien	██								3
RIS	Pompier	█								1
RIS	Éducateur sportif	█								-18



ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

SECTION 4

Les échelles de style personnel décrivent les différentes façons de nouer le contact avec les autres, d'apprendre, de diriger, de prendre des risques et de travailler en équipe. Les échelles de style personnel aident à réfléchir aux facteurs qui peuvent avoir de l'importance dans votre développement professionnel, vous permettant de faire des choix plus judicieux et d'explorer les différentes possibilités. Chaque échelle comprend une description à chacun de ses pôles, et le score indique votre préférence pour un style plutôt qu'un autre.

Vos scores aux échelles de style personnel ont été déterminés en comparant vos réponses à celles d'un ensemble de professionnels (hommes et femmes).

VOS PRÉFÉRENCES EN TERMES DE STYLE PERSONNEL

1. Vous préférez probablement travailler avec d'autres personnes.
2. Vous semblez préférer apprendre par la lecture ou des cours théoriques.
3. Vous préférez probablement diriger en donnant des directives.
4. Vous aimez sans doute peu prendre des risques.
5. Vous appréciez à la fois d'être membre de l'équipe et les rôles indépendants.

Scores clairs

(Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez exprimé une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

Scores médians (46-54)

Vous avez indiqué que certains des descripteurs des deux pôles s'appliquaient à vous.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	CLAIR		MÉDIAN		CLAIR		SCORE STD
	25	35	45	55	65	75	
<b>Style de travail</b>	Préfère travailler seul(e) ; aime manier les données, les idées, ou les objets ; réservé(e)				Préfère travailler avec les gens ; aime venir en aide aux autres ; sociable		73
<b>Style d'apprentissage</b>	Préfère un style d'apprentissage axé sur la pratique ; apprend sur le tas ; préfère les formations courtes permettant d'acquérir des compétences spécifiques				Préfère l'environnement académique ; apprend par la lecture ou des cours théoriques ; propension à faire des études longues ; la connaissance est une fin en soi		62
<b>Style de leadership</b>	N'est pas à l'aise lorsqu'il faut diriger les autres ; préfère exécuter les tâches ; peut mener en montrant l'exemple plutôt que de donner des directives				Est à l'aise pour gérer et motiver les autres ; préfère diriger les autres plutôt que d'agir seul ; aime initier l'action ; exprime facilement son opinion		58
<b>Prise de risque</b>	N'aime pas la prise de risque ; aime les activités calmes ; fait preuve de prudence ; prend ses décisions avec précaution				Aime la prise de risque ; apprécie les idées originales ; aime les activités à sensation et tenter sa chance ; rapide dans la prise de décisions		30
<b>Travail en équipe</b>	Préfère réaliser les tâches de façon indépendante ; apprécie les rôles de contributeur indépendant ; aime résoudre les problèmes par lui/elle-même				Préfère travailler en équipe ; aime collaborer à l'atteinte d'objectifs communs ; aime travailler à la résolution de problèmes avec les autres		48

## RÉSUMÉ DU PROFIL

## SECTION 5

### VOS DOMAINES LES PLUS IMPORTANTS

Social, Artistique

### VOS CODES DE DOMAINES

SA

### VOS CINQ SECTEURS D'INTÉRÊT PRINCIPAUX

1. Religion et spiritualité (S)
2. Consultation et aide (S)
3. Enseignement et éducation (S)
4. Communication et médias (A)
5. Politique et prise de parole en public (E)

### Secteurs professionnels d'intérêt moindre

Programmation/systèmes informatiques (C)  
Services de protection (R)  
Arts visuels et conception (A)

### VOS DIX MÉTIERS STRONG EN ADÉQUATION AVEC VOS INTÉRÊTS

1. Orthophoniste (SA)
2. Bibliothécaire (A)
3. Consultant en développement personnel (S)
4. Éducateur spécialisé (S)
5. Professeur des écoles (S)
6. Travailleur social (SA)
7. Directeur des relations publiques (AE)
8. Conseiller d'éducation (SE)
9. Professeur de lettres (ASE)
10. Professeur des lycées (S)

### Métiers éloignés de vos intérêts

Architecte (ARI)  
Éducateur sportif (RIS)  
Physicien (IRA)  
Vétérinaire (IRA)  
Illustrateur médical et scientifique (AIR)

### VOS PRÉFÉRENCES EN TERMES DE STYLE PERSONNEL

1. Vous préférez probablement travailler avec d'autres personnes.
2. Vous semblez préférer apprendre par la lecture ou des cours théoriques.
3. Vous préférez probablement diriger en donnant des directives.
4. Vous aimez sans doute peu prendre des risques.
5. Vous appréciez à la fois d'être membre de l'équipe et les rôles indépendants.

## RÉCAPITULATIF DES RÉPONSES

## SECTION 6

Cette section présente un récapitulatif de vos réponses pour chacune des sections du questionnaire ; il s'adresse au consultant.

### POURCENTAGE DE RÉPONSES PAR SECTION

Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent(e)	Aime peu	N'aime pas du tout
Métiers	4	21	3	2	71
Matières scolaires	11	15	13	7	54
Activités	2	36	7	4	51
Activités de loisirs	52	11	11	4	22
Personnes	13	25	44	6	13
Vos caractéristiques	33	44	0	11	11
<b>POURCENTAGE TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

Remarque : le total des pourcentages peut ne pas être égal à 100 % en raison des arrondis.

Total de réponses possibles : 291

Total de vos réponses : 290

Questions omises : 1

Indice de consistance : 21—L'ensemble des réponses aux questions semble consistant.